**Преподаватель Танчик Е. А.**

**Задания на 17.06.2020.**

**Гр 16**  Задания для дистанционного обучения по дисциплине «Русский язык и литература. Русский язык».

Здравствуйте, уважаемые обучающиеся.

Тема нашего урока: морфологический разбор местоимений (1 урок).

Для освоения данного материала вам необходимо:

а) изучить теорию (стр.186-187);

б) записать конспект;

в) выполнить задание.

Выполните морфологический разбор следующих местоимений: она, мой, себя.

Выполните работу в тетради, сфотографируйте ее и отправьте мне на электронную почту.

Тема нашего урока: грамматические признаки глагола (1 урок).

Для освоения данного материала вам необходимо записать конспект.

Глагол – важнейшая часть речи, участвующая в построении предложения.

Общее грамматическое значение глагола – значение действия или состояния как процесса.

Глагол имеет следующие морфологические признаки: вид (совершенный или несовершенный), время, наклонение, лицо, число, род и др.

Глагол, как и другие части речи, имеет постоянные и непостоянные признаки.

К постоянным признакам относятся следующие признаки:

а) переходность/непереходность;

б) возвратность/ невозвратность;

в) вид совершенный или несовершенный;

г) спряжение.

По отношению к предмету речи все глаголы делятся на переходные и непереходные.

Переходные глаголы обозначают действие, направленное непосредственно на предмет (объект). Морфологическим показателем переходности глагола является форма В. п. существительного (местоимения, числительного) без предлога: *выполнять (что?) задание; читать (что?) книгу; увидеть (кого?) друга; разглядывать (кого?) его; ждать (кого?) троих.*

Непереходные глаголы обозначают действие, неспособное переходить на другой предмет. Поэтому при таких глаголах не может быть прямого дополнения, от них нельзя задавать вопросы *кого? что?,* например: *работать в саду, путешествовать по реке, думать о будущем и др*. К переходным глаголам относятся все возвратные глаголы: *улыбаться, умываться, волноваться и др.*

Возвратные глаголы – это глаголы, показывающие направленность действия на производителя действия и имеющие постфикс -*ся (сь):* прятать**ся**, готовить**ся**, возвращать**ся**.

Вид – это форма глагола, характеризующая процесс действия с точки зрения его временного предела.

Глаголы совершенного вида отвечают на вопрос *что сделать?,* например: *решить, сказать, возвратиться и др.*

Глаголы несовершенного вида отвечают на вопрос отвечают на вопрос что *делать*, например: *проверять, угадывать, пачкать и др.*

Спряжение глаголов – это изменение глагола по лицам и числам.

В русском языке существует два типа спряжения глаголов.

В особую группу выделяют разноспрягаемые глаголы, которые названы так потому, что спрягаются частично по 1, частично по 2 спряжению (см. табл. 31 учебника).

Глаголы 1 спряжения имеют личные окончания-*у(-ю), -ешь, -ет* – в единственном числе; *-ем, -ете, -ут (-ют)* – во множественном.

Глаголы 2 спряжения имеют личные окончания *-у(-ю), -ишь, -ит* – в единственном числе; *-им, -ите, -ат (-ят)* – во множественном.

Если личное окончание глагола ударное, то спряжение определяется по окончанию, например: *бить – бью, бьёшь, бьёт, бьём, бьёте, бьют*. Глагол имеет окончание 1 спряжения, следовательно, он относится к 1 спряжению.

Если окончание глагола безударное, то спряжение определяется по инфинитиву (см. табл.31).

Инфинитив – это начальная форма глагола, которая лишь называет действие или состояние как процесса и отвечает на вопросы *что делать? что сделать*, например: *приготовить, играть, петь, отдыхать, уберечь.*

*Непостоянные морфологические признаки глаголов:*

*а) наклонение*

*б) число*

*в) время*

*г) лицо*

*д) род.*

Глаголы могут употребляться в формах трех наклонений: изъявительного, сослагательного, повелительного.

Наклонение выражает отношение действия к действительности, реальной (окружающий мир) или ирреальной (мир сознания).

Сослагательное наклонение обозначает желательное или возможное действие, которое может происходить при определенных условиях.

**Я сыграл бы** теперь что-нибудь.

Повелительное наклонение выражает побуждение собеседника к действию, приказание, просьбу.

Не отворачивайтесь от меня, **будемте плакать** вместе.

Изъявительное наклонение обозначает действие, которое происходило в прошлом, происходит в настоящем и будет происходить в будущем.

На лугах **блестят** горошинки росы, что **бывает** только ранним утром.

Глаголы могут быть в единственном числе (сплю, иду, играю и др.) и во множественном числе (спим, идём, играем и др.).

Время глагола показывает отношение действия к моменту речи. Время имеют только глаголы в изъявительном наклонении (настоящее, прошедшее и будущее время, см. стр. 195 учебника).

Лицо глагола характеризует спрягаемые формы в настоящем и будущем времени изъявительного наклонения, а также формы повелительного наклонения. Лицо глагола указывает на того, кто участвует в речи, имеет грамматическое значение соответствующих личных местоимений.

Выполните работу в тетради, сфотографируйте ее и отправьте мне на электронную почту.

Рекомендуемая литература:

1) Русский язык : учебник для учреждений нач. и сред.проф. образования / Е. С. Воителева.—3-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. –384 с.

<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://pl136ufa.narod.ru/dokum2/ryc.az.pdf&ved=2ahUKEwjT8NC3jNHoAhV6AxAIHUIsASQQFjAAegQIAxAB&usg=AOvVaw0MZkMGXCEjDjvToUxFIVOt>

С уважением, Танчик Е. А.